Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: **Интегрисане академске студије Медицина**		
Назив предмета: Социјална медицина		
Наставник (Презиме, средње слово, име): Бјеговић-Микановић, М, Весна; Вуковић, С, Дејана; Матејић, Р, Бојана; Шантрић-Милићевић, М, Милена; Терзић-Шупић, Ј, Зорица; Јовић-Вранеш, С, Александра; Ђикановић, С, Босиљка; Јанковић, В, Јанко; Стаменковић, Д, Жељка; Тодоровић, С, Јована; Мандић-Рајчевић, М, Стефан; Дивјак, Ј, Јелена		
Статус предмета: **обавезан**		
Број ЕСПБ: **3**		
Услов: положени сви испити четврте године студија		
Циљ предмета Основни циљ предмета је да упозна студенте са: • концептом неједнакости у здрављу, социјално-економским детерминантама здравља и рањивим друштвеним групама; • проценом здравствених потреба, садашњим приступима, изворима података и инструментима – показатељима; • савременом здравственом заштитом, медицинском документацијом и евиденцијом, међународном класификацијом болести, повреда и узрока смрти; • класификацијом и функцијама и исходима здравствених система, здравственим законодавством, основама здравственог менаџмента, квалитетом здравствене заштите и безбедности пацијента, као и проценом здравствених технологија; • промоцијом здравља и здравственим васпитањем, основним стратегијама које се у заједници организују у циљу унапређења здравља становништва; • јавним здрављем и јавноздравственим политикама, глобалним здрављем и међународним организацијама које се баве здрављем.		
Исход предмета Знање стечено у току наставе социјалне медицине омогућава доктору медицине да: а) препозна здравствене проблеме у заједници, одреди приоритете, планира и имплементира интервенције за унапређење здравља у заједници б) примењује методе здравствено васпитног рада у оквиру примарне, секундарне и терцијарне превенције в) примењује методе за процену квалитета рада у здравственој заштити и мере за унапређење квалитета г) развија тимски рад и сарадњу са другим здравственим радницима и сарадницима		
Садржај предмета *Теоријска настава* Обухвата неколико целина: Изазови социјалне медицине у 21. веку, Неједнакости у здрављу, Рањиве друштвене групе, Процена здравствених потреба и здравствене службе, Здравствени менаџмент, Квалитет здравствене заштите и безбедност пацијента, Здравствене технологије, Здравствено законодавство, Јавно здравље, Јавноздравствена политика, Глобално здравље. *Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад* Студенти се обучавају да користе изворе података и показатеље за мерење , планирају програме здравствене заштите појединих популационих група, примењују вештине менаџмента, промоције здравља и методе здравствено васпитног рада.		
Литература 1. Социјална медицина. Уџбеник за студенте медицине. Универзитет у Београду, Медицински факултет, ЦИБИД, Београд 2021. У припреми 2. Симић С, уредник. Социјална медицина – уџбеник за студенте медицине. Београд: Медицински факултет Универзитета у Београду; 2012. 3. Last J. – експертски српски превод. Речник јавног здравља. Београд: Медицински факултет Универзитета у Београду; 2009.		
Број часова активне наставе 45	**Теоријска настава 15**	**Практична настава 30**
Методе извођења наставе Предавања		

Вежбе Семинарска настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	2	писмени испит – практични испит	10
практична настава	8	усмени испт	60
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.)			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			